

Evolución dos contidos de “Xogos e deportes” no currículo

Educación primaria: BLOQUE 5: XOGOS E DEPORTES <small>Contidos seleccionados do Decreto 130/2007, do 28 de xuño, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia (DOG do 9 de xullo de 2007)</small>		
1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión e cumprimento das regras do xogo. • Realización de xogos libres e organizados. • Descubrimento das estratexias básicas de cooperación e de oposición en determinados xogos. • Respecto ás persoas participantes no xogo, aceptando os diferentes papeis, valorando o esforzo e confiando nas propias posibilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión, aceptación e cumprimento das regras e das normas de xogo e actitude responsable con relación ás estratexias acordadas. • Participación e práctica de xogos diversos e de actividades de iniciación predeportiva. • Experimentación das estratexias básicas de xogo relacionadas coa cooperación, coa oposición e coa cooperación/oposición. • Respecto cara ás persoas participantes no xogo, valorando o esforzo e rexeitando os comportamentos antisociais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación e respecto cara ás normas, cara aos regulamentos, cara ás estratexias e cara ás persoas que participan no xogo, así como cara ao papel que corresponda desempeñar. • Realización de xogos e de actividades deportivas de diversas modalidades e de dificultade crecente. • Utilización axeitada e valoración das estratexias básicas do xogo: cooperación, oposición e cooperación/oposición.

Educación Secundaria Obrigatoria: XOGOS E DEPORTES <small>Contidos seleccionados do D 133/2007 (ESO) para Galicia</small>			
1º de ESO	2º de ESO	3º de ESO	4º de ESO
<ul style="list-style-type: none"> * As fases do xogo nos deportes colectivos: concepto e obxectivos. * Realización de xogos e actividades en que prevalezan aspectos comúns dos deportes colectivos. * Realización de tarefas xogadas e actividades cooperativas. Desafíos físicos cooperativos. * Respecto e aceptación das regras das actividades, xogos e deportes practicados. 	<ul style="list-style-type: none"> * Realización de tarefas xogadas e de actividades cooperativas. Novos desafíos físicos cooperativos. * Práctica dos fundamentos técnicos, tácticos e regulamentarios dun deporte colectivo. * Cooperación nas funcións atribuídas dentro dun labor de equipo para a consecución de obxectivos comúns. 	<ul style="list-style-type: none"> * As fases do xogo nos deportes colectivos: organización do ataque e da defensa. * Práctica dos fundamentos técnicos, tácticos e regulamentarios dun deporte colectivo diferente ao realizado no curso anterior. * Asunción da responsabilidade individual nunca actividade colectiva, como condición indispensable para a consecución dun obxectivo común. 	<ul style="list-style-type: none"> * Realización de xogos e deportes individuais, de competición entre dúas persoas e colectivos de lecer e recreación. * Práctica dos fundamentos técnicos, tácticos e regulamentarios dos deportes. * Planificación e organización de campionatos nos cales se utilicen sistemas de puntuación que potencien as actitudes, os valores e o respecto das normas.